

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. А. Еськова

31 августа 2023 г.

## Управление инвестициями

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>экономики</b>		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	72		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		экзамен	
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические занятия	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6		1,6	1,6
Итого ауд.	73,6	73,6	73,6	73,6
Контактная работа	73,6	73,6	73,6	73,6
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (9)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестра  
заочная форма**

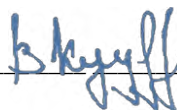
Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические занятия	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):  
к.э.н, доцент Окорочков В.М.



Рецензент(ы):

Генеральный директор ООО «Рыльская автоколонна 1772» Куцев В.В.



Рабочая программа дисциплины  
Управление инвестициями

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика  
Профиль Менеджмент"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра экономики**

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч.г.

Зав. кафедрой Окорочков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Огороков Владимир Михайлович

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - формирование у студентов теоретических знаний в отношении форм инвестиций и видов инвестиционной деятельности;

**Задачами** являются:

- изучение студентами роли и места капитальных вложений в экономической системе страны;
- раскрытие способов оценки рисков инвестиционных проектов и методов снижения инвестиционных рисков;
- освещение основные источники и форм финансирования инвестиционных проектов.
- формирование у студентов теоретических и практических знаний в области инвестирования в ценные бумаги;
- обучение студентов способам оптимизации портфеля акций с использованием классических портфельных моделей;
- обучение студентов методам анализа различных инвестиционных стратегий с использованием облигаций и принятия соответствующих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.07.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Методы принятия управленческих решений	
2.1.2	Государственные и муниципальные финансы	
2.1.3	Теория менеджмента	
2.1.4	Ценообразование	
2.1.5	Экономическая теория	
2.1.6	Инновационный менеджмент	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности	
2.2.2	Стратегический менеджмент	
2.2.3	Управление проектами	
2.2.4	Производственный менеджмент	
2.2.5	Управление рисками организации	
2.2.6	Финансовая среда предпринимательства и риски	
2.2.7	Бизнес-планирование	
2.2.8	Корпоративные финансы	
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-2.1:</b> Выявляет внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска
<b>Знать:</b> основы внешнего и внутреннего контекста функционирования организации
<b>Уметь:</b> анализировать интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска
<b>Владеть:</b> навыками анализа внешней и внутренней среды для оценки предельно допустимого уровня риска
<b>ПК-2.2:</b> Определяет и утверждает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов
<b>Знать:</b> основы экономической безопасности организации
<b>Уметь:</b> подбирать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности
<b>Владеть:</b> навыками обеспечения устойчивого развития социально-экономических систем и процессов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критерии и способы классификации инвестиционных проектов;</li> <li>• принципы и методы оценки эффективности ИП;</li> <li>• источники и формы финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>• природу рисков ИП, их классификацию, методы оценки рисков ИП;</li> <li>• способы снижения рисков ИП;</li> <li>• основные принципы формирования инвестиционного портфеля.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разграничивать инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений и иные формы инвестиционной деятельности;</li> <li>• определять общественную, коммерческую, бюджетную эффективность ИП;</li> <li>• оценить денежные притоки и оттоки от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности;</li> <li>• оценивать простой и дисконтированный срок окупаемости;</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки ставки дисконта;</li> <li>• способами вычисления приведённой и чистой приведённой стоимости проекта;</li> <li>• подходами к обоснованию финансовой реализуемости проекта;</li> <li>• навыками расчёта оптимального и точного срока окупаемости;</li> <li>• знаниями структурирования источников финансирования инвестиционных проектов;</li> </ul>

стр. 6

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очная форма</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность .	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
2.	Эффективность инвестиционного проекта и её оценка	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
3.	Инвестиционный портфель и его оптимизация	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
4.	Понятие, экономическая сущность, классификация ценных бумаг и видов ценных	7/4	7,2/3,5/3,6	ПК -2.1 ПК –2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		7,2
5.	Долевые ценные бумаги. Акции	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2
6.	Корпоративные облигации	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2
7.	Вексель и вексельное обращение	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,2
8.	Государственные и муниципальные ценные бумаги.	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,2
9.	Производные финансовые инструменты срочного рынка	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	7,2
10.	Фондовая биржа и биржевые операции.	7/4	7,2/3,6/3,6	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	7,2
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
<b>очно-заочная форма</b>							

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
2.	Эффективность инвестиционного проекта и её оценка	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
3.	Инвестиционный портфель и его оптимизация	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
4.	Понятие, экономическая сущность, классификация ценных бумаг и видов ценных	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,3
5.	Долевые ценные бумаги. Акции	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
6.	Корпоративные облигации	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,3
7.	Вексель и вексельное обращение	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
8.	Государственные и муниципальные ценные бумаги	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
9.	Производные финансовые инструменты срочного рынка	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,3
10.	Фондовая биржа и биржевые операции.	9/5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,7

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК –2 .2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
2.	Эффективность инвестиционного проекта и её оценка	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК –2 .2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
3.	Инвестиционный портфель и его оптимизация	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
4.	Понятие, экономическая сущность, классификация ценных бумаг и видов ценных	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК –2 .2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		15,5
5.	Долевые ценные бумаги. Акции	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК –2 .2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
6.	Корпоративные облигации	5	1,6/0,6/1	ПК -2. ПК –2 .2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5
7.	Вексель и вексельное обращение	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – .2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5

8.	Государственные и муниципальные ценные бумаги	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК –2 .2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
9.	Производные финансовые инструменты срочного рынка	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.3	2	15,5
10.	Фондовая биржа и биржевые операции.	5	1,6/0,6/1	ПК -2.1 ПК – 2.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	15,5

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к экзамену

1. Инвестиции: экономическая сущность, классификация, структура
2. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Инвестиционные ресурсы и обеспечение их рационального использования
4. Обоснование экономической эффективности реализации инвестиционного проекта
- 3 Инвестиционная привлекательность регионов России
4. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов
5. Прямые иностранные инвестиции в России
6. Управление инвестиционным проектом индивидуального предпринимателя
7. Инвестиционный климат в России
8. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
9. Особенности инвестиционной деятельности в условиях глобализации рынков
10. Инвестиционная деятельность транснациональных компаний
11. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного инвестиционного рынка
12. Формирование и использование инвестиционных ресурсов в деятельности предприятия
13. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
14. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
15. Динамика иностранных инвестиций в России
16. Инвестиционная привлекательность финансовых инструментов.
17. Макроэкономические предпосылки инвестиций в России
18. Ценные бумаги как объект инвестирования.
19. Инвестиционный рынок: сущность, структура и участники
20. Специфика формирования портфеля из государственных ценных бумаг.
21. Инвестиционные стратегии: сущность и виды
22. Принципы и методы составления инвестиционного портфеля.
23. Инвестиционные риски и методы их снижения
24. Иностранные портфельные инвестиции.
25. Состояние портфельных инвестиций в РФ
26. Операции коммерческих банков России с ценными бумагами.
27. Инвестиционная деятельность предприятия
28. Роль фьючерсных контрактов в инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная деятельность предприятия
30. Портфельное инвестирование в деятельности инвестиционных фондов.
31. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги в российском законодательстве.
32. Определение акции, ее виды, дивиденд.
33. Облигации: понятие, свойства, виды, классификация.
34. Основные отличия в правах владельцев акций и облигаций.
35. Деятельность государства на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг государства.
36. Государственные краткосрочные облигации.
37. Облигации федерального займа.
38. Облигации государственного сберегательного займа.
39. Облигации внутреннего валютного займа, казначейские обязательства.
40. Вексель, его определение.
41. Виды векселей. Обязательные реквизиты, используемые в бланке векселя.
42. Вексельный аваль.
43. Протест по векселю. Процедура протеста по векселю.
44. Отличия сберегательного сертификата от банковской сберегательной книжки на предъявителя.
45. Производные ценные бумаги (опцион, варрант).
46. Производные ценные бумаги (фьючерсный контракт).



## 5.2. Темы письменных работ

### Темы рефератов:

1. Что такое капитальные вложения?
2. Как соотносятся понятия инвестор и заказчик?
3. Кто из субъектов капитальных вложений должен в необходимых случаях иметь лицензию?
4. Каков порядок совмещения функций субъектов капитальных вложений?
5. Каковы цели инвестиционных проектов?
6. В чём состоит отличие понятий "проект" и "инвестиционный проект"?
7. Каким образом оценивается влияние одного проекта на другой?
8. Чем определяется масштаб инвестиционного проекта?
9. В чем состоит смысл эффективности инвестиционного проекта?
10. В чем отличие коммерческой, общественной и бюджетной эффективности?
11. Что представляют собой ставка дисконта?
12. Почему при оценке эффективности инвестиционных проектов необходимо приводить денежные потоки к одной дате?
13. Какова особенность оценки чистой приведённой стоимости долгосрочных проектов?
14. Как дисконтируются отрицательные суммы денег?
15. Почему при оценке эффективности инвестиционных проектов необходимо определять денежные потоки?
16. Какова особенность учета денежных потоков в инвестиционной деятельности?
17. В чем заключается смысл сальдо накопленных денег?
18. Что понимается под сроком окупаемости проекта?
19. По каким критериям можно выбрать проект на основании правила срока окупаемости?
20. Для каких инвестиционных проектов можно использовать точный срок окупаемости?
21. Какие ограничения существуют для использования метода IRR?
22. В чём состоят преимущества индекса рентабельности?
23. Что представляет собой инвестиционный портфель и каковы его цели?
24. Чем активное управление ИП отличается от пассивного?
25. Какие два параметра используются в модели Г. Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций?
26. Что понимается под термином «эффективный рынок ценных бумаг» в контексте модели Г. Марковица?
27. Каким образом оценивается ожидаемая доходность акции портфеля?
28. Может ли вес какой-либо акции портфеля в модели Г. Марковица принимать отрицательное значение, и что это означает?
29. Как взаимосвязаны между собой ковариация и коэффициент корреляции?
30. Каким образом строится область существования портфелей?
31. Каким условиям удовлетворяет эффективный портфель?
32. Что подразумевается под границей эффективных портфелей?
33. Какой риск можно считать систематическим?
34. Можно ли путем диверсификации портфеля добиться того, чтобы его риск равнялся нулю?
35. Как в общем случае формулируется задача построения границы эффективных портфелей?
36. Можно ли решить задачу построения границы эффективных портфелей без использования коротких продаж?
37. Что является определяющим при выборе оптимального портфеля из совокупности эффективных портфелей?

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-394-05161-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084828>

6.1.1.2 Алиев, А. Т. Управление портфельными инвестициями : учебное пособие / А. Т. Алиев, А. А. Гайдаенко, И. А. Цветков. - Москва : Дашков и К, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-394-05209-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927319>

6.1.1.3 Шапкин, А. С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 8-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 505 с. - ISBN 978-5-394-05413-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041756>

### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1 Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3 Бюджетный кодекс Российской Федерации Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.1.2.4 Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 12-е изд. перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 538 с. - ISBN 978-5-394-05412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041758>
- 6.1.2.5 Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-394-05313-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084177>
- 6.1.2.6 Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 254 с. - ISBN 978-5-394-04966-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084176>
- 6.1.2.7 Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2019. - 240 с.: - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-924-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>
- 6.1.2.8 Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-394-02412-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513295>
- 6.1.2.9 Федотов, В. А. Экономика / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 196 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016552-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178799>
- 6.1.2.10 Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 607 с. : ил., табл. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914194>

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

- 6.2.1 Официальный сайт Губернатора (Главы) Вашего региона.
- 6.2.2 Официальный сайт Правительства Вашего региона
- 6.2.3 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/contacts>)
- 6.2.4 «Московский экономический журнал» (<https://qe.su/>)

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
- 6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
- 6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
- 6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
- 6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
- 6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
- 6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
- 6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
- 6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, <http://elibrary.ru>
- 6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, <http://www.rsl.ru>
- 6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
- 6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <http://pravo.gov.ru/>
- 6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <https://regulation.gov.ru/>
- 6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <https://pravo.ru/>
- 6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <http://uisrussia.msu.ru/>
- 6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 206

7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Столы учебные, стулья, доска 3-х створчатая, экран, жалюзи, часы, экран, проектор Mitsubishi ES200U

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен или зачет.